

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19 «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Психология управления персоналом

Форма обучения
Очно- заочная

Москва-2023

1. Наименование дисциплины

«Финансовый менеджмент»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» является изучение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по планированию, регулированию финансовых и денежно-кредитных отношений, финансовых процессов в национальной и мировой финансовых системах, финансовых потоков в организациях, формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления государственными и муниципальными финансами, оценкой финансового потенциала и финансовых ресурсов региона, применением инструментов и методов эффективной государственной финансовой политики.

Задачами дисциплины является:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
- показать, как образуются и распределяются финансовые ресурсы внутри региона;
- изучение возможных стратегий финансирования для выбора более приемлемой схемы финансирования организаций;
- ознакомление с существующими методами и приемами анализа;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний основ финансового менеджмента, знаний внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование общепрофессиональной профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- практику организации и регулирование денежных потоков государства с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния региона, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами муниципальных образований для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Владеть:

- навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в регионах в частности, в государстве, в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

– владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике
Уметь: применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и

	финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры

	материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и входит в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социально-экономическое прогнозирование», «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45,

количество академических часов, выделенных на контроль – 27.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практическ ие занятия / семинары		
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
2.	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
3.	Тема 3. Финансовое планирование в муниципальном образовании	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
4.	Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
5.	Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	7	2	х	2	5	Написание конспекта №5 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
7.	Тема 7. Управление собственным капиталом.	7	2	х	2	5	Написание конспекта № 7 Практическое занятие

	Дивидендная политика						Тестовые задания Доклады, рефераты
8.	Тема 8. Управление оборотными активами	7	2	x	2	5	Написание конспекта № 8 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
9.	Тема 9. Управление денежными потоками	7	2	x	2	5	Написание конспекта № 9 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
Итого: 108 академических часов		7	18	x	18	45	27 контроль, экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Финансы и финансовая деятельность организаций. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации. Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба в системе управления организацией. Методологические основы финансового менеджмента.

Концепция временной стоимости денег. Концепция стоимости капитала. Концепция денежного потока. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Концепция агентских отношений. Дисконтированный денежный поток.

Современные теории финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Государственные и муниципальные финансы. Формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Функции и задачи государства. Цель управления государственными и муниципальными финансами. Обеспечение устойчивости, финансовой независимости. Снижение государственного долга. Твердость национальной валюты.

Формы управления государственными и муниципальными финансами: планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, принятие законодательства. Система методов мобилизации финансовых ресурсов государства.

Тема 3. Финансовое планирование в муниципальном образовании

Среднесрочный финансовый план. Процедуры среднесрочного бюджетного планирования. Значения показателей среднесрочного финансового плана и основных показателей проекта.

Прогнозируемый общий объем доходов и расходов соответствующего бюджета и консолидированного бюджета субъекта РФ (муниципального района).

Распределение в очередном финансовом году и плановом периоде между муниципальными образованиями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты. Программно-целевые методы бюджетного планирования.

Инструменты бюджетирования на муниципальном уровне. Бюджет муниципального образования. Безвозмездные и безвозвратные перечисления местным бюджетам.

Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала.

Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие капитала. Классификация капитала. Характеристика собственного и заемного капитала. Определения стоимости капитала. Направления использования показателя стоимости капитала. Принципы управления стоимостью капитала.

Предельная стоимость капитала. Предельная эффективность капитала. Поэлементный расчет стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость.

Понятие финансовой структуры капитала. Капитализированная структура капитала. Коэффициенты капитализации. Финансовые коэффициенты структуры капитала.

Оптимальная структура капитала. Методы и этапы процесса оптимизации структуры капитала.

Оптимизация структуры капитала по критерию доходности собственного капитала, по критерию минимизации его стоимости, по критерию минимизации финансового риска. Концепции структуры капитала.

Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага.

Эффект финансового рычага и заемная политика. Эффект операционного рычага. Операционный анализ. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Сопряженный эффект операционного и финансового рычагов.

Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами.

Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Новые формы финансирования реальных инвестиций.

Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика.

Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Проектное финансирование. Инвестиционная политика. Инновационная политика.

Дивидендная политика организации и факторы, определяющие ее. Дивидендные теории. Виды и источники дивидендных выплат. Показатели дивидендной политики. Основные методики дивидендных выплат.

Тема 8. Управление оборотными активами.

Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Управление запасами: методы. Управление дебиторской задолженностью.

Стратегия финансирования оборотных активов. Бюджет оборотных активов. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

Тема 9. Управление денежными потоками.

Основные понятия и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток.

Методы оптимизации денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации.

2. Концепции финансового менеджмента. Деловая игра.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
2. Цель управления государственными и муниципальными финансами.
3. Обеспечение устойчивости, финансовой независимости.
4. Формы управления государственными и муниципальными финансами: планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, принятие законодательства.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с.: схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же

Практическое занятие 3. Финансовое планирование в муниципальном образовании

Вопросы для обсуждения:

1. Процедуры среднесрочного бюджетного планирования.
2. Объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов классификации расходов бюджетов.
3. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат на муниципальном уровне.
4. Бюджет муниципального образования.
5. Безвозмездные и безвозвратные перечисления местным бюджетам.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с.: схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

2. Гафурова Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.: табл., схем. - (Высшее образование – бакалавриат). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0512-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>

Дополнительная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

Практическое занятие 4. Управление стоимостью и структурой капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование бюджета капиталовложений.

2. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура собственного капитала.
2. Политика формирования собственного капитала.
3. Кейс-ситуация.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 6. Управление реальными инвестиционными проектами

Вопросы для обсуждения:

1. Дивидендная политика организации. Показатели дивидендной политики.
2. Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Методы управления запасами. Кейс-ситуация.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 7. Управление собственным капиталом.

Дивидендная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия финансирования оборотных активов.
2. Бюджет оборотных активов.
3. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 8. Управление оборотными активами

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация денежных потоков.
2. Анализ денежных потоков.
3. Ликвидный денежный поток.
4. Кейс-ситуация.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Практическое занятие 9. Управление денежными потоками

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оптимизации денежных потоков.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Управление рисками инвестиционных проектов.
4. Риск и доходность портфельных инвестиций.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов,

определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование, Государственное

			регулирование экономики, Методы принятия управленческих решений, практики, НИР
ПК-3	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование, Государственное регулирование экономики, Методы принятия управленческих решений, практики, НИР
ПК-22	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование	Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Принятие и исполнение государственных решений, Социально-экономическое прогнозирование, Государственное регулирование экономики, Методы принятия управленческих решений, практики, НИР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	ПК-3	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом
3	Тема 3. Финансовое планирование в муниципальном образовании	ПК-3	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими

			методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
4	Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	ОПК-5	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
5	Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	ОПК-5	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	ПК-22	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки

			результатов и рисков проектов
7	Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика	ПК-22	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
8.	Тема 8. Управление оборотными активами	ПК-22	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
9.	Тема 9. Управление денежными потоками	ПК-22	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОПК-5	Частично знает теорию по макро и микроэкономике	Допускает незначительные затруднения в	Имеет глубокие знания основ экономических

	Частично умеет применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике Показывает слабые навыки владения теорией по макро и микроэкономике	знании основы экономических знаний, теории по макро и микроэкономике Демонстрирует неточности в умении применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике	знаний, принципов составления финансовых расчетов, основ составления бюджетной и финансовой отчетности, теории по макро и микроэкономике Умеет уверенно применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации В полной мере владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Частично знает	Допускает	Имеет глубокие

	способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Частично умеет применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Показывает слабые навыки владения экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом	незначительные затруднения в знании применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Демонстрирует неточности в умении применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Не в полной мере владеет экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знания все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных Умеет свободно применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов В полной мере владеет всеми экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)
--	--	---	---

			активов
ПК-22	Частично знает закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, особенности логистики Частично умеет рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков Показывает слабые навыки владения современными методиками расчета и анализа	Допускает незначительные затруднения в знании закономерностей функционирования современного состояния общественного сектора Демонстрирует неточности рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении современными методиками расчета и анализа, анализом параметров ресурсного потока	Демонстрирует уверенные знания закономерностей функционирования современного состояния общественного сектора, основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии, основы применения концепции логистики в различных функциональных областях Умеет уверенно рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, принимать организационные решения в области проектирования В полной мере владеет хорошими навыками современными методиками расчета и анализа, расчетами

			параметров ресурсного потока
--	--	--	---------------------------------

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Контрольная работа
- Реферат, доклад
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест состоит из 100 заданий с одним или несколькими вариантами правильного ответа

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения.

	Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	- Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. - Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания

	ыми финансами	муниципальным имуществом Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом		
3	Тема 3. Финансовое планирование в муниципальн ом образовании	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
4.	Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов Уметь: составлять	ОПК-5	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

		бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		
5.	Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Написание конспекта №5 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными	ПК-22	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

		методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проекта		
7.	Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проекта	ПК-22	Написание конспекта № 7 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
8.	Тема 8. Управление оборотными активами	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проекта	ПК-22	Написание конспекта № 8 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
9.	Тема 9. Управление денежными потоками	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами Владеть: современными	ПК-22	Написание конспекта № 9 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

		методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проекта		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерный перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления»:

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе государственного и муниципального управления
2. Цель и задачи финансового менеджмента в системе государственного и муниципального управления
3. Эволюция финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Финансовые инструменты (первичные)
6. Финансовые инструменты (производные)
7. Правовая и налоговая среда
8. Информационное обеспечение финансового менеджмента
9. Классификация методов финансового менеджмента
10. Денежные потоки и методы их оценки
11. Методы оценки финансовых активов
12. Сущность и виды риска
13. Влияние инфляции на принятие финансовых решений
14. Управление денежными средствами и их эквивалентами
15. Виды финансового планирования, финансовая стратегия
16. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
17. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
18. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
19. Банкротство и финансовая реструктуризация
20. Процедура банкротства и финансовой реструктуризации в Российской Федерации
21. Особенности организации антикризисного управления
22. Международные аспекты финансового менеджмента

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» проводится в форме экзамена

1. Финансы и финансовая деятельность организаций.
2. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации. Цели, задачи и функции финансового менеджмента.

3. Финансовая служба в системе управления организацией.
4. Концепция временной стоимости денег. Концепция стоимости капитала. Концепция денежного потока.
5. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Концепция агентских отношений. Дисконтированный денежный поток. Современные теории финансового менеджмента.
6. Финансовые инструменты (первичные, производные).
7. Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте.
8. Правовая среда организации финансового менеджмента. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента.
9. Финансовая среда организации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.
10. Сущность, цели и задачи финансового планирования. Методология финансового планирования.
11. Виды планов. Бюджетирование. Виды бюджетов. Оперативное финансовое планирование.
12. Принципы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
13. Прогнозирование баланса, отчета о финансовых результатах.
14. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Характеристика собственного и заемного капитала.
15. Определения стоимости капитала. Направления использования показателя стоимости капитала. Принципы управления стоимостью капитала.
16. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Направления использования WACC для принятия финансовых и управленческих решений.
17. Предельная стоимость капитала. Предельная эффективность капитала.
18. Поэлементный расчет стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость.
19. Понятие финансовой структуры капитала. Капитализированная структура капитала. Финансовые коэффициенты структуры капитала.
20. Оптимальная структура капитала. Методы и этапы процесса оптимизации структуры капитала.
21. Оптимизация структуры капитала по критерию доходности собственного капитала, по критерию минимизации его стоимости, по критерию минимизации финансового риска.
22. Концепции структуры капитала.
23. Эффект финансового рычага.
24. Управление заемным капиталом.
25. Эффект операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
26. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Сопряженный эффект операционного и финансового рычагов.
27. Управление реальными инвестиционными проектами.
28. Классификация реальных инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений.
29. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.

30. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Новые формы финансирования реальных инвестиций.
31. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
32. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
33. Проектное финансирование. Инвестиционная политика. Инновационная политика.
34. Дивидендная политика организации и факторы, определяющие ее. Дивидендные теории. Виды и источники дивидендных выплат.
35. Показатели дивидендной политики. Основные методики дивидендных выплат.
36. Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Управление запасами: методы.
37. Управление дебиторской задолженностью.
38. Стратегия финансирования оборотных активов. Бюджет оборотных активов.
39. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
40. Основные понятия и классификация денежных потоков.
41. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток.
42. Методы оптимизации денежных потоков.
43. Прогнозирование денежных потоков. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом.
44. Формирование оптимального портфеля долевого капитала. Риски портфельных инвестиций: способы минимизации.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

- 1. Финансовый менеджмент представляет собой. . .**
 - а. государственное управление финансами
 - б. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
 - в. управление финансовыми потоками некоммерческой организации
- 2. Основной целью финансового менеджмента является. . .**
 - а. разработка финансовой стратегии организации
 - б. рост дивидендов организации
 - в. максимизация рыночной стоимости организации
- 3. К финансовому рынку может быть отнесен. . .**
 - а. рынок труда
 - б. рынок капитала
 - в. отраслевой товарный рынок
- 4. Финансовый механизм - это совокупность:**

- а. форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
- б. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
- в. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

5. Объектами финансового менеджмента являются. . .

- а. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- б. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
- в. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

6. Принцип организации местных финансов — неверный для России

- а. единство законодательной базы
- б. целевая направленность
- в. зависимость от государства
- г. открытость и прозрачность

7. Местные финансы подчинены:

- а. международным финансам;
- б. общегосударственным финансам;
- в. финансовом рынке;
- г. финансам предприятий.

8. Местные финансы выполняют следующие функции:

- а. формирование доходов;
- б. использование расходов;
- в. распределительную;
- г. хранения;

9. К источникам доходов местных бюджетов относятся:

- а. доходы за счет кредитов и займов;
- б. доходы от деятельности предприятий коммунальной (муниципальной) собственности;
- в. средства от финансовой деятельности;
- г. доходы от операционной деятельности.

10. Система благоприятных финансовых условий и налоговых льгот, создаваемых государством для депрессивных регионов, называется:

- а. преференция;
- б. субвенция;
- в. субсидия;
- г. дотация.

11. К местным налогам и сборам не относятся:

- а. акцизный сбор;

- б. рыночный сбор;
- в. сбор с владельцев собак;
- г. сбор с владельцев коров, коз и другой мясо-молочного скота.

12. Группа расходов, которые размещены ближе к потребителю, финансируется из бюджетов:

- а. сел, поселков;
- б. городов областного и республиканского значения;
- в. районов в городах;
- г. областей.

13. Термин «коммунальная собственность» является синонимом понятия:

- а. государственная собственность;
- б. частная собственность;
- в. арендованная собственность;
- г. муниципальная собственность.

14. Средства резервных фондов могут быть использованы на финансирование:

- а. обслуживание или погашение государственного долга;
- б. капитальный ремонт или реконструкцию;
- в. меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного или социального характера;
- г. нет верного ответа.

15. Расходы, осуществляемые местными органами власти по их собственному усмотрению, на основе соответствующего законодательства, называются:

- а. делегированы;
- б. специальные;
- в. обязательные;
- г. факультативные.

16. Расходы местных бюджетов - это

- а. это экономические отношения, возникающие в связи с финансированием собственных и делегированных полномочий местных органов власти.
- б. расходы на покупку акций;
- в. расходы на покупку облигаций;
- г. нет верного ответа.

17. Под финансовым планом понимается:

- а. смета затрат на производство продукции
- б. плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
- в. плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

18. Задачей финансового планирования является:

- а. разработка финансовой политики организации
- б. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации
- в. разработка учетной политики организации

19. Процесс составления финансовых планов состоит из:

- а. анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана
- б. определения рентабельности производимой продукции
- в. расчета эффективности инвестиционного проекта

20. Местный бюджет – это план ...

- а. доходов и расходов субъекта РФ
- б. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- в. расходов и доходов государства на финансовый год

21. Унитарными могут быть только ... предприятия

- а. государственные и муниципальные
- б. малые и средние
- в. крупные муниципальные

22. Несуществующая модель муниципального хозяйства

- а. муниципально-рентная
- б. рентная
- в. коммунальная

23. В структуру объекта муниципального управления входят:

- а. глава муниципального образования
- б. население
- в. представительный орган
- г. территория
- д. экономика
- е. местная администрация

24. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- а. финансовых возможностей территории
- б. материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- в. материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

26. В бюджет капитальных расходов не входят ...

- а. расходы на инновационные мероприятия
- б. расходы на управление
- в. капитальное строительство
- г. обслуживание муниципального долга

27. Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

- а. уровень социальной поддержки малоимущего населения
- б. индекс объемов производства
- в. средний доход населения
- г. финансирование текущих расходов бюджета

28. Унитарное предприятие – это ...

- а. некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов власти
- б. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
- в. казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

29. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа муниципального образования.

- а. исполнительно-распорядительного
- б. контрольного
- в. представительного

30. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий

- а. дотации
- б. субвенции
- в. субсидии

31. Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов за минусом налогов называется ... доходами.

- а. номинальными
- б. реальными
- в. формальными

32. В структуру муниципальных финансов полностью входят ... местный бюджет

- а. государственные заемные средства
- б. финансы муниципальных предприятий и учреждений
- в. прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

33. Местный бюджет – это ...

- а. план доходов и расходов субъекта РФ
- б. план расходов и доходов государства на финансовый год
- в. план финансовой деятельности органов местного самоуправления, представленный в форме описи доходов и расходов

34. К инвестициям в основной капитал относятся:

- а. покупка ценных бумаг
- б. строительство цеха
- в. незавершенное производство

35. Инвестиции - это. . .

- а. денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление
- б. вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли
- в. вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

36. Простая норма прибыли показывает. . .

- а. долю текущих затрат в денежном потоке организации
- б. долю инвестиционных затрат, возвращаемую организации в виде чистой прибыли в течение определенного промежутка времени
- в. долю переменных затрат в совокупных затратах организации

37. Срок окупаемости проекта при равномерном денежном потоке представляет собой отношение. . .

- а. чистого денежного потока к сумме инвестиционных затрат
- б. общей суммы поступлений денежных средств к инвестируемым затратам
- в. свободного денежного потока к сумме инвестиционных затрат

38. Способы погашения государственного долга:

- а. проведение предусмотренных условиями займов выплат основного долга в установленные сроки;
- б. осуществления рефинансирования займов;
- в. аннулирование (полный отказ от выплаты) долга.
- г. все ответы правильные.

39. К источникам погашения и обслуживания государственного долга относятся:

- а. средства государственного бюджета;
- б. финансовые ресурсы государственных целевых фондов;
- в. средства центрального банка страны;
- г. все ответы верны.

40. Государственный долг – это:

- а. совокупность обязательств государства по платежам, которые необходимо выполнить на основании полученных или гарантированных активов, товаров и услуг, полученных в предыдущие периоды;

- б. привлечение государственными органами управления денежных средств в целях финансирования расходов бюджета;
- в. привлечение депозитов в государственный банк;
- г. нет верного ответа.

41. Капитальный государственный долг включает:

- а. общую сумму задолженности страны в текущем году;
- б. долговые обязательства страны, размещенные на международном фондовом рынке;
- в. общую сумму задолженности и процентных выплат, которые должны быть оплачены по обязательствам государства.
- г. все ответы верны.

42. К внешнего государственного долга относят такие виды задолженности:

- а. займы, привлекаемые от операций с долговыми ценными бумагами государства на внутреннем рынке;
- б. кредиты, полученные правительством от центрального банка;
- в. обязательства по займам, предоставленным международными организациями и зарубежными коммерческими банками;
- г. все ответы верны.

43. Рефинансирование государственного долга – это:

- а. погашение долга за счет средств, мобилизованных путем эмиссии и размещения новых долговых ценных бумаг или проведения реструктуризации займов;
- б. аннулирование долга;
- в. списание части долга кредиторами;
- г. нет верного ответа.

44. Объявление дефолта осуществляется, если:

- а. государство обладает достаточным количеством финансовых резервов для погашения только части долга;
- б. государственные органы управления не способны привлечь необходимые средства для обслуживания займов, а кредиторы не дают согласия на проведение рефинансирования долга;
- в. иностранные кредиторы дают согласие только на реструктуризацию займа;
- г. нет верного ответа.

45. К показателям по размещению и обслуживанию государственного долга относят:

- а. сумма капитального долга составляла;
- б. величина текущего долга;
- в. сумма долга была погашена;
- г. все ответы верны.

46. Внешний государственный долг классифицируют:

- а. по видам кредиторов (банковский, фирменный);
- б. по форме предоставления (валютный, товарный);
- в. по цели использования (инвестиционный, неинвестиционный);
- г. по условиям предоставления (льготный, высокопроцентный, компенсационный);
- д. все ответы верны.

47. Управление государственным долгом охватывает деятельность, связанную с:

- а. выпуском и размещением государственных долговых обязательств;
- б. обслуживанием, погашением и рефинансированием государственного долга;
- в. регулированием рынка ценных бумаг;
- г. все ответы верны.

48. К методам управления государственным долгом можно отнести:

- а. консолидация;
- б. консолидация;
- в. конверсия;
- г. все ответы верны.

49. Государственная задолженность может выступать и фиксироваться в следующих формах:

- а. государственных ценных бумагах;
- б. поручениях;
- в. в расходах бюджета;
- г. в доходах бюджета.

50. Казначейские обязательства бывают следующих видов:

- а. международные, национальные;
- б. кредитные, сберегательные;
- в. краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
- г. нет правильного ответа.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3	1-3
2	Тема 2. Управление	ПК-3	4-6

	государственными и муниципальными финансами		
3	Тема 3. Финансовое планирование в муниципальном образовании	ПК-3	7-14
4	Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	ОПК-5	15-21
5	Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	ОПК-5	22-27
6	Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	ПК-22	27-31
7	Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика	ПК-22	32-36
8.	Тема 8. Управление оборотными активами	ПК-22	37-30
9.	Тема 9. Управление денежными потоками	ПК-22	40-44

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине

		- В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ;
5. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных (муниципальных) унитарных предприятиях».
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
11. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
12. Ежегодные федеральные законы о федеральном бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период;
13. Ежегодные федеральные законы об исполнении федерального бюджета, бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации за отчетный год;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.03.2013 № 293-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами»;
16. Приказ Минфина Российской Федерации от 3 декабря 2010 г. № 552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

Основная литература:

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с.: схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

2. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Корбкова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056>

3. Гафурова Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.: табл., схем. - (Высшее образование – бакалавриат). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0512-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>

Дополнительная литература:

1. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

2. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru
4.	Сайт Федеральной службы	http://www.gks.ru

	государственной статистики	
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
6.	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru
7.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации	http://www.cbr.ru
8.	Журнал «Финансовый менеджмент»	http://www.finman.ru .
9.	Журнал «Финансовый директор»	http://www.fd.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится

к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может

использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).